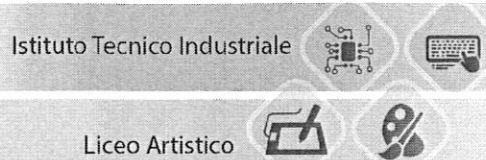
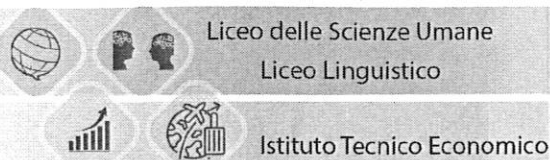


Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "GROTTAMINARDA"



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"GROTTAMINARDA"
Prot. 0006236 del 10/10/2022
VII (Uscita)

**Ai Membri del GLI
LORO SEDI**

SITO WEB

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE GLI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 107/2015;
Visto il D.Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;
Visto il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019; Vista la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24);
Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
Visto il D.L. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Vista la legge n. 170, 8 ottobre 2010 – Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
Considerato il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);
Valutata la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);
Vista la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);
Valutata l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);
Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);
Vista la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);
Valutato il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 (come modificato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96);
Considerati gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92; Visto l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11); Visto il Decreto n. 182 del 29 dicembre 2020;



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Grottaminarda"

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019 - AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTTAMINARDA (Av)

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min. AVIS01300C

Cod. Univoco IPA: UFDHMT

Dirigente: Prof. Attilio Lieto





DECRETA

La costituzione del GLI dell'I.I.S.S. GROTTAMINARDA.

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

È costituito, ai sensi del D.Lgs. n. 66 del 2017, art. 9 commi 8 e 9, il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti del Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES), ai sensi della Circolare Ministeriale n. 8/2013.

Art. 1.1 Componenti

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

Dirigente Scolastico;

Referenti inclusione;

Docenti specializzati per le attività di sostegno;

Docenti coordinatori di classe;

Rappresentante genitori del Consiglio di Istituto;

Referente ASL Ariano Irpino;

Referente Ambito A/1.

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. In sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente, secondo quanto previsto dall'accordo di cui all'articolo 3, comma 5-bis. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con il GIT di cui al comma 4 e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 1.2. Funzioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI.

Il GLI svolge inoltre le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Grottaminarda"

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019 - AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTTAMINARDA (Av)

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min. AVIS01300C

Cod. Univoco IPA: UFDHMT

Dirigente: Prof. Attilio Lieto





- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

Art. 1.3. Riunioni

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo vicario delegato.

Si riunirà due volte, una all'inizio ed una alla fine dell'anno, per verificare, valutare e avviare il PI costituito e per redigere il PI per l'anno scolastico.

Il GLI può essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 1.4. Piano per l'inclusione

Il GLI propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusione.

Art. 1.5. Disposizioni finali

Il Presente atto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto.

Gli incarichi non comporteranno oneri aggiuntivi per lo Stato.

IL DIRIGENTE

Prof. Attilio Lieto

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.L.vo 39/1993*



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "Grottaminarda"

AVTF013011 - AVTD01301P - AVSD013019 - AVPM01301X

Via Perazzo - Cap 83035 GROTTAMINARDA (Av)

Cod. Fisc. 90012300647

Cod. Min. AVIS01300C

Cod. Univoco IPA: UFDHMT

Dirigente: Prof. Attilio Lieto

